

## 关于开通知网 AI 学术研究助手试用的通知

为推动人工智能技术全场景赋能师生的学习与研究，全面提升学研效率、激发创新潜能。我校现已开通知网 AI 学术研究助手的试用服务，欢迎广大师生试用体验。现将资源内容及试用方式通知如下：

### 一、试用时间

2025 年 3 月 10 日-6 月 9 日

### 二、使用步骤

#### 步骤一：登录

登录知网首页 [www.cnki.net](http://www.cnki.net)，切换至 AI 研究助手，或点击问答按钮进入；也可直接输入 <https://aiplus.cnki.net/> 进入。

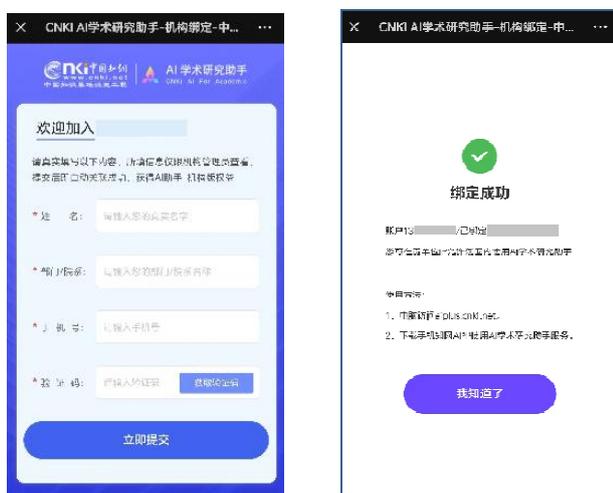


#### 步骤二：关联账号

微信扫描下方二维码，登录知网个人账号，填写相关信息，点击“立即提交”。



### 步骤三：绑定成功



关注“知网同学”官方视频号，观看产品演示视频。



**CNKI AI学术研究助手操作指引**

扫一扫，观看视频



**CNKI AI学术研究助手  
全场景接入DeepSeek**

扫一扫，观看视频

## 三、功能介绍

### 1. AI 学术检索

**AI 学术检索：**在检索框内输入问题，AI 学术研究助手将全面分析与理解用户的问题，并基于知网全库资源为用户提供专业、准确的回答，同时附上参考文献。接入 DeepSeek-R1 大模型后，它对问题的理解更加精准全面，给出的答案更全面有深度。还可以根据需要进行选择“核心期刊”“基于核心期刊范围，寻找更高质量的问题答案。

# AI学术检索

通用 ▾ 您可输入@唤起不同应用场景

深度思考-R1

全库问答 | 核心期刊 | 新鲜问答 | 传统检索

请根据人工智能、教育、应用这些关键词，为我生成相关研究选题方向和选题

已深度思考(24.1s)

嗯，用户给了我十个文献段落，都是关于人工智能和教育应用的。他现在要求根据这些关键词生成研究选题方向和选题。首先，我得仔细阅读这些文献，看看里面提到了哪些主要方面。

第一篇提到教育人工智能的演进、技术框架和应用，还有未来的发展路径。所以选题方向可能包括演进过程和框架构建。第二篇论内容，但第三篇用Citespace软件分析了知识图谱，可能提示了研究方法的可能性。第四篇分析了国内研究现状，指出理论多应用少，所以技术实现和应用落地是重点。第五篇讲应用的关键技术和案例，这点很重要。第六篇研究脉络，时间线分布可以作为选题方向。第七篇具体应用领域，像智能教学、评测、游戏、机器人。第八篇远程教育应用，资源检索系统。第九篇高新技术在教育中的应用。第十篇教育技术与人工智能的结合。

所以，我需要综合这些，将选题方向分为理论与应用、技术与实现、教育场景应用、远程教育、热点与前沿、教育公平与伦理等方面。每个方向下具体列出选题，确保涵盖文献中的要点。比如理论研究可以探讨影响和发展机制，应用方面则考虑协同发展。技术方面要关注系统、算法等，教育场景可以分课堂教学和其他场景。远程教育部分结合文献中的资源检索系统。热点前沿使用知识图谱分析，教育公平和社会影响则关注伦理问题。

另外，要注意来源标注，比如每个选题后面添加对应的文献编号。这样用户能清楚每个选题的理论依据。最后，组织成连贯的问答，结构清晰，层次分明，确保全面覆盖用户的需求。

以下是基于人工智能、教育和应用这三个关键词的相关研究选题方向和选题建议：

### 一、研究选题方向

#### 1. 教育人工智能的理论研究与发展路径

探讨人工智能在教育领域的理论影响及其对教学实践的赋能作用[1][4][10]。  
分析教育人工智能的发展历程及其未来趋势[1][4]。

#### 2. 人工智能教育应用的技术与实现

研究人工智能在教育中的关键技术，如自然语言处理、语音识别、计算机视觉等[1][7][8]。  
构建教育人工智能的技术框架并探讨其在具体场景中的应用[1][4][5]。

## 2. AI 辅助研读

研读模式：涵盖了单篇问答、文章伴读、专题问答等服务，助力用户高效完成从文献筛选到精读理解，再到总结拓展的每个环节，促进知识的整合与吸收。特别是在 DeepSeek-R1 模型的支持下，能够实现对文献内容的深度洞察与解析，辅助用户进行深度学习理解，提高阅读效率与知识吸收率。

AI 学术助手 CNKI AI for Academic

生成式知识服务

单篇问答 | 专题问答 | 学术检索

### 人工智能时代高校人才培养变革的思考

任增元 | 刘军男  
吉林大学高等教育研究所

摘要：人工智能的飞速发展将加速人类社会秩序的构建。在高等教育领域，人工智能对高校人才培养产生了多方面影响，对高校人才培养规格提出了新要求，推动着高校环境转型升级，重塑了高校教学的意义，促使高校教师角色发生转变等等。为此，高校必须积极应对人工智能时代的机遇与挑战，树立“不惧机器”的培养理念，打造产教融合的人才培养平台，调整课程体系和专业设置，并引导教师合理利用人工智能。同时，高校也必须认识到在推进人工智能应用中可能出现的人员安置、数据安全隐忧和弱势高校“动力不足”等问题，应采取有效措施主动引导人工智能的健康发展。

关键词：人工智能时代 | 高校 | 人才培养 | 高等教育 | 培养规格 | 高校教师 | 产教融合

基金：吉林省社会科学基金项目“以质量为导向的学术评价制度供给与优化研究”(2019B100)；吉林大学劳动关系研究中心项目“以质量为导向：高校教师评价与劳动分配制度的优化研究”(2016LD013)

作者：任增元（1980-），男，辽宁凌源人，管理学博士，吉林大学高等教育研究所副教授，主要从事高等教育理论、高等教育管理研究；刘军男，吉林大学高等教育研究所副教授，主要从事高等教育理论、高等教育管理研究。

问答 | 笔记 | 摘要

参考文献 | 引用文献 | 相似文献

请总结本文的核心观点

已深度思考(58.8s)

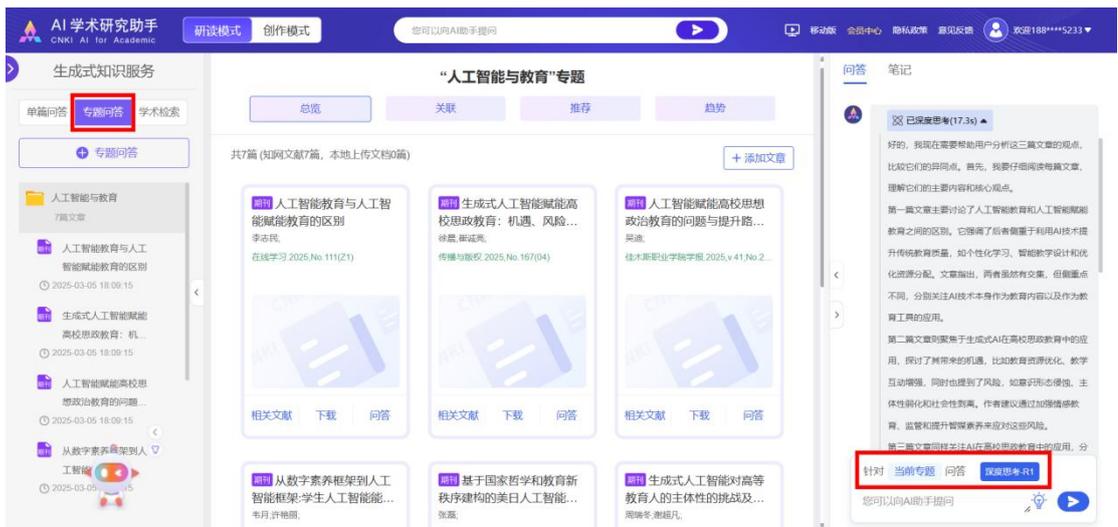
嗯，我需要帮助用户从一篇文章中提取核心观点。首先，我应该仔细阅读这篇关于人工智能时代高校人才培养变革的文章，理解其主要内容和结构。

文章标题是《人工智能时代高校人才培养变革的思考》，作者是吉林大学的任增元和刘军男。看起来，这篇文章主要探讨了人工智能对高等教育的影响，特别是对人才培养方面的影响。接下来，我会逐步分析文章的结构和内容。文章分为几个主要部分：引言、技术驱动与现实需求、人工智能对高校人才培养的影响、变革路径、可能的阻碍以及结论。

引言部分，作者提到人工智能的快速发展正在改变社会秩序，并指出在高等教育领域，人工智能对高校人才培养产生了多方面影响，对高校人才培养规格提出了新要求，推动着高校环境转型升级，重塑了高校教学的意义，促使高校教师角色发生转变等等。为此，高校必须积极应对人工智能时代的机遇与挑战，树立“不惧机器”的培养理念，打造产教融合的人才培养平台，调整课程体系和专业设置，并引导教师合理利用人工智能。同时，高校也必须认识到在推进人工智能应用中可能出现的人员安置、数据安全隐忧和弱势高校“动力不足”等问题，应采取有效措施主动引导人工智能的健康发展。

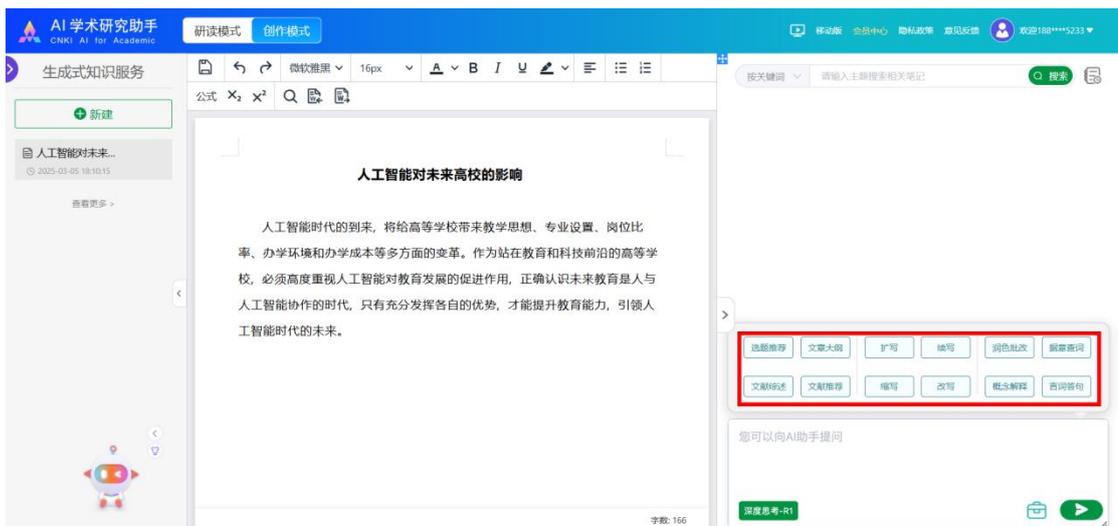
您可以向AI助手提问

深度思考-R1



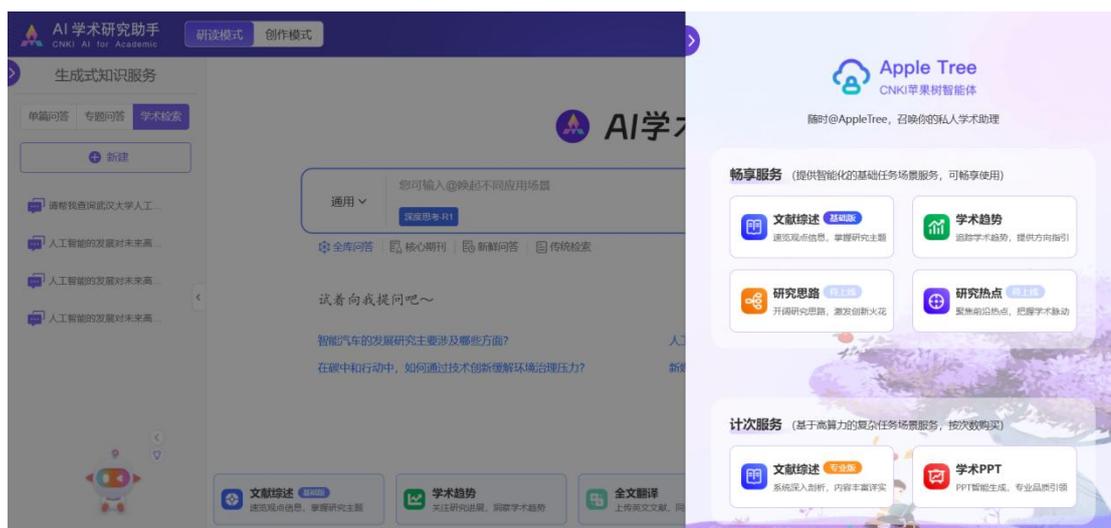
### 3. AI 辅助创作

**辅助创作：**根据论文撰写流程，在论文创作起始阶段，提供选题推荐、大纲生成等功能，助力用户明确研究方向与规划；在撰写过程中，扩写、续写、缩写、改写四大功能激发创意灵感；最后，润色批改、据意查词等功能确保论文语言表达精准、逻辑清晰，全面提升论文整体质量。



### 4. 苹果树智能体

**苹果树智能体：**提供了文献综述撰写、学术趋势等功能。文献综述能智能整理文献资料、分类整合观点，减轻用户调研压力。学术趋势则通过数据分析挖掘领域概貌，以图表呈现发展脉络，为用户提供全面深入的领域动态观测和精准趋势分析。



如您在使用中遇到问题，请致电图书馆参考咨询部：0552-3112024。

图书与信息中心（图书馆）

2025年3月11日